

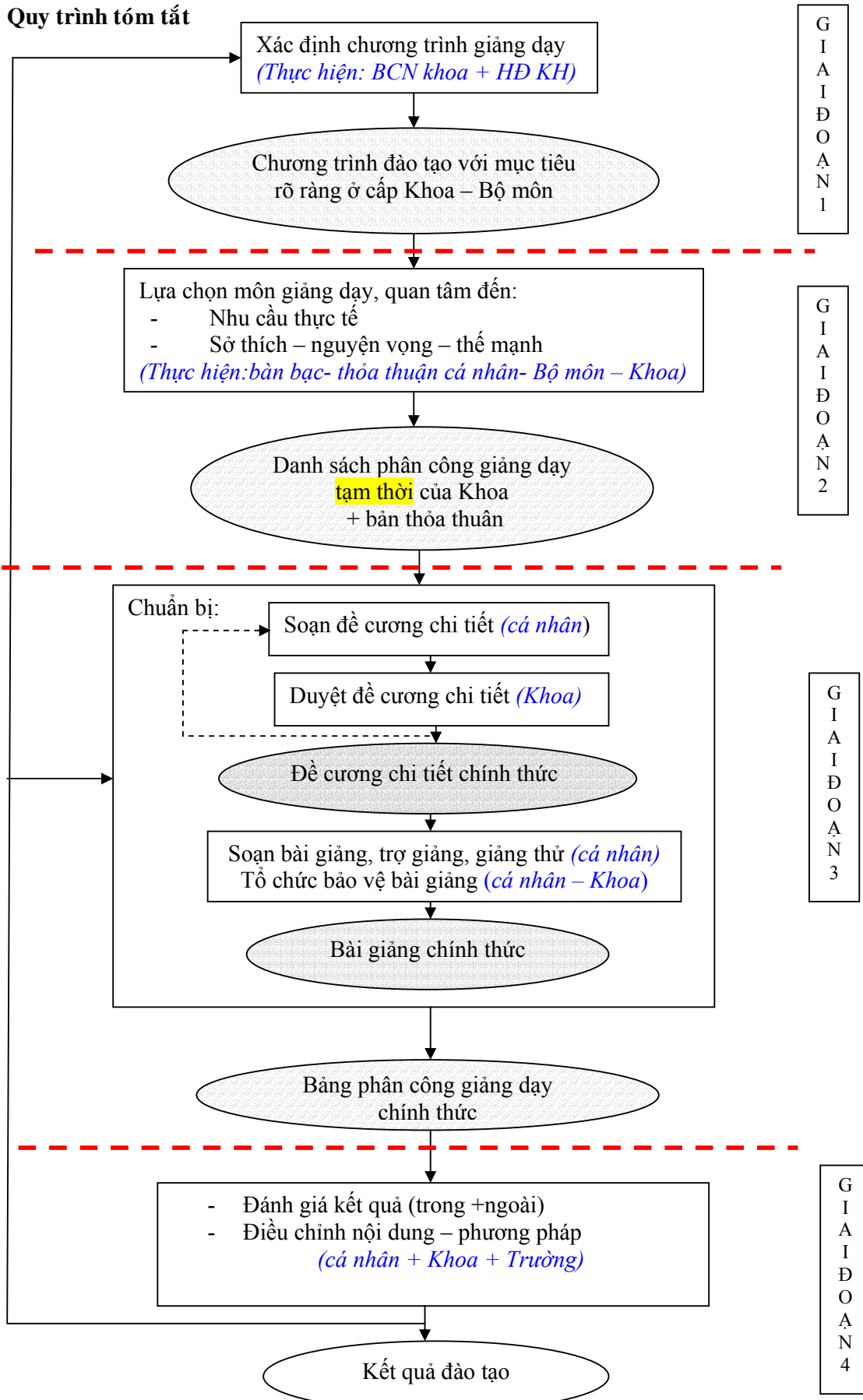
Trường Đại Học Khoa Học Xã Hội và Nhân Văn TP HCM
KHOA ĐỊA LÝ

TÀI LIỆU HƯỚNG DẪN
QUY TRÌNH PHÂN CÔNG GIẢNG DẠY

Áp dụng đối với các **cán bộ giảng dạy của Khoa Địa Lý**
- trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn

Thành phố Hồ Chí Minh – 2007

Quy trình tóm tắt



NỘI DUNG CÔNG VIỆC CỤ THỂ

Giai đoạn 1

Giai đoạn 1			
	GIẢNG VIÊN	BCN KHOA/TRƯỞNG BỘ MÔN	KẾT QUẢ
Bước 1	Góp ý xây dựng chương trình đào tạo	Xác định mục tiêu và chương trình đào tạo	Chương trình đào tạo cấp Khoa

Giai đoạn 2			
	GIẢNG VIÊN	BCN KHOA/TRƯỞNG BỘ MÔN	KẾT QUẢ
Bước 2	<p>Lựa chọn môn giảng dạy trên cơ sở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện sở thích cá nhân - Xác định rõ năng lực chuyên môn của mình - Xác định lĩnh vực nghiên cứu hiện tại và trong tương lai - Xem xét nhu cầu giảng viên hiện của bộ môn và khoa đối với môn học dự định sẽ đăng ký - Tham khảo ý kiến của trưởng bộ môn, BCN Khoa, giảng viên hiện đang phụ trách môn học 	<p>Đề nghị các môn cần quan tâm</p> <p>Trao đổi, góp ý đối với lựa chọn của giảng viên</p>	Giảng viên xác định môn giảng dạy quan tâm
Bước 3	<p>Đăng ký môn giảng dạy bằng văn bản. Trong đó, giảng viên trình bày rõ các nội dung sau: (xem phụ lục 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên môn đăng ký giảng dạy - Lý do lựa chọn môn giảng dạy: thuyết minh nguyện vọng, năng lực chuyên môn và lĩnh vực nghiên cứu. 	Tiếp nhận bảng đăng ký của giảng viên	Các bản đăng ký giảng dạy

	<ul style="list-style-type: none"> - Đề cương chung của môn học - Thời gian chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none"> + Đề cương chi tiết + Bài giảng 		
Bước 4		<p>Xem xét và lựa chọn giảng viên sẽ phụ trách giảng dạy môn học dựa trên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bản đăng ký của giảng viên - Nhìn nhận nhu cầu và tình trạng thực tế của môn học 	Bảng phân công giảng dạy <i>tạm thời</i>
Bước 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giảng viên được phân công chuẩn bị để giảng dạy môn học đã đăng ký (Chuyển sang bước 6) 2. Giảng viên không được phân công (Quay lại bước 2) 	<p>Thông báo đến giảng viên kết quả lựa chọn và bản bạ c các hướng giải quyết</p>	
Bước 6	Ký kết bản thỏa thuận (xem phụ lục 2)	Ký kết bản thỏa thuận (xem phụ lục 2)	Các bản thỏa thuận

Giai đoạn 3			
	GIẢNG VIÊN	BCN KHOA/TRƯỞNG BỘ MÔN	KẾT QUẢ
Bước 7	Soạn đề cương chi tiết của môn học theo mẫu (Xem phụ lục 3)	Phân công người hướng dẫn khoa học để hỗ trợ cho giảng viên chuẩn bị bài giảng và phương pháp giảng dạy.	Đề cương chi tiết (bản 1)
Bước 8	Nộp đề cương chi tiết cho BCN Khoa (nếu là môn chung) và cho trưởng bộ môn (nếu là môn chuyên ngành)	Phân công người đọc đề cương và góp ý phản hồi	Góp ý cho đề cương bản 1
Bước 9	Chỉnh sửa để hoàn chỉnh đề cương theo góp ý	Duyệt – nghiệm thu đề cương chính thức	Đề cương chi tiết chính thức của môn học
Bước 10	<ul style="list-style-type: none"> - Soạn bài giảng gồm các nội dung sau (xem bài giảng minh họa ở phụ lục 4): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nội dung sẽ giảng ▪ Các hoạt động thực hiện trong giờ học (ví dụ, bài tập, thảo luận nhóm, hỏi đáp và các tương tác khác giữa giáo viên và SV – nếu có) ▪ Các công cụ sẽ sử dụng trong giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân công hội đồng để xét duyệt nội dung bài giảng - Phân công người dự buổi giảng thử để nhận xét về phương pháp giảng dạy 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng được nghiệm thu về nội dung - Đánh giá- nhận xét và kết luận về khả năng phụ trách chính thức

	<p>- Trợ giảng trong 1 học kỳ (nếu cần thiết) – có thể dưới nhiều hình thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dự giờ ▪ Chấm bài ▪ Hướng dẫn sinh viên làm bài tập ▪ Dạy một vài buổi trong chương trình <p>- Bảo vệ nội dung bài giảng trước hội đồng</p> <p>- Giảng thử trước lớp có sự tham dự của một vài thầy cô do BCN Khoa phân công</p>		môn giảng dạy của giảng viên
Bước 11		Phân công giảng dạy chính thức và phản hồi kết quả đến giảng viên	Bảng phân công giảng dạy chính thức
Giai đoạn 4			
Bước 12	<ul style="list-style-type: none"> - Điều chỉnh, hoàn thiện nội dung và phương pháp giảng dạy - Góp ý cho chương trình đào tạo chung (bước 1) 	<p>Tổ chức việc đánh giá chất lượng giảng dạy qua các hình thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự đánh giá - Khoa đánh giá - Sinh viên đánh giá 	